Aufgaben für die Sprachförderung

Liebe Erziehungsberechtigte,

die Schüler der TLG Sprachförderung erhalten nun regelmäßig eine Aufgabe. Die einzelnen Arbeitsschritte werden unten aufgeführt. Die Aufgaben umfassen das Zuordnen zu Kategorien, Zuordnen von Verben, Durchführen der Handlung sowie des Nacherzählens. Die Struktur bleibt immer gleich, lediglich die Handlungen werden wechseln.
Ich hoffe, Sie haben alle Freude beim Erarbeiten :)
Bei den Handlungen habe ich versucht darauf zu achten, dass man meist alles im Haus hat.

1. Schneide die Bilder aus.

2. Klebe die Bilder an die passende Stelle (Zutat oder Gerät).
-> Arbeitsblatt zum Beispiel „Mandarine essen“ und „Bilder“

3. Schneide die Wörter aus.
-> Arbeitsblatt „Verben Schrift“

4. Klebe die Wörter auf. Wo passt das Tu-Wort?
-> Arbeitsblatt „Handlungsplanung“

Hierzu brauchen sie die beschriebenen Geräte und Zutaten.
5. Iss eine Apfelsine. Tue es so wie auf den Bildern.
Tue es mit jemandem gemeinsam.
-> **Arbeitsblatt „Handlungsplanung“**

6. **Erzähle** es deinen Geschwistern. Was hast du heute gemacht?
-> **Arbeitsblatt „Handlungsplanung“**