

## Vorbereitung Klassenarbeit Erörterung / Verben

Liebe Klasse 10a,

mit den folgenden Aufgaben könnt ihr euch auf die Klassenarbeit vorbereiten, die wir, wenn wieder Unterricht in der Schule stattfinden wird, recht bald schreiben werden. Ihr könnt die Aufgaben auch gerne am PC bearbeiten und mir per Mail ([m.gwiasda@web.de](mailto:m.gwiasda@web.de)) schicken. Ansonsten bringt sie bitte zum „ersten Schultag“ (nach der Schließung) erledigt mit.

Passt auf euch auf und bleibt gesund!

Liebe Grüße, Martin Gwiasda

### Sollte die Nutzung von Smartphones auf Konzerten verboten werden?

Ein bekannter Berliner Konzertveranstalter verbietet nun die Nutzung von Smartphones, während Konzerte stattfinden. Am Eingang werden alle Besucher\*innen kontrolliert, Handykameras werden abgeklebt. Wer sein Handy trotzdem während des Konzerts für Aufnahmen benutzt, erhält Hausverbot. Unter den Konzertbesucher\*innen werden diese Maßnahmen kontrovers diskutiert. Unter anderem gibt es folgende Aussagen:

- a) *„Es ist doch unfair gegenüber den Künstler\*innen, wenn die Leute einfach filmen und das später im Internet hochladen. Die Musiker müssen schließlich auch von ihrer Kunst leben können.“*
- b) *„Früher haben die Leute bei bestimmten Songs ihr Feuerzeug herausgeholt. Heute machen sie das eben mit dem Handy. Das gehört doch zur Konzertstimmung dazu.“*
- c) *„Für die Künstler ist es doch gut, wenn kleine Filme von ihnen in den sozialen Netzwerken kursieren. Dann werden sie noch bekannter.“*
- d) *„Handys auf Konzerten sind einfach nur nervig. Ständig hält dir irgendein Blödmann sein Smartphone vor die Nase, um zu filmen. Ich will meine Lieblingsband sehen und nicht den Arm von dem Typen vor mir.“*

Du schreibst für die Schülerzeitung einen Artikel zu dem Thema, in dem du deine eigene Meinung darlegst und die verschiedenen Argumente zur Handynutzung erörterst.

Aufgabe:

Vervollständigen Sie den nachfolgenden Schreibplan in Form eines Gliederungsrasters. Gehen Sie dabei wie folgt vor:

- a) Entscheiden Sie, welche der beiden vorgegebenen Positionen Sie als These und Gegenthese verwenden wollen. Streichen Sie die jeweils für Ihren Schreibplan nicht zutreffende These und Gegenthese durch.
- b) Leiten Sie aus den vorgegebenen **Meinungen** zwei Pro- und zwei Kontra-**Argumente** ab.
- c) Stützen Sie die Argumente mit jeweils einem Beleg oder Beispiel. Sie müssen dabei auch auf Ihr Alltagswissen und eigene Erfahrungen zurückgreifen.
- \* d) Formulieren Sie noch ein weiteres Pro- und Kontra-Argument und stützen Sie jedes mit einem eigenen Beleg oder Beispiel.
- e) Ergänzen Sie stichwortartig Ihre Überlegungen für Einleitung und Schluss des Artikels, wobei der Schluss Ihre Meinung widerspiegeln soll.
- \* f) Ziehen Sie ein Fazit und formulieren Sie dementsprechend eine Empfehlung.

Gliederungsraster:

1. Einleitung		
601	Schreibanlass / aktueller Anlass	___ / 1 P.
602	Hinführung zum Thema	___ / 1 P.
2. Hauptteil		
	These <u>oder</u> Gegenthese	Die Ausübung eines Ehrenamtes ist erstrebenswert. Das Ausüben eines Ehrenamtes ist abzulehnen.
603	1. Argument	• ___ / 1 P.
604	Beleg / Beispiel	• ___ / 1 P.
605	2. Argument	• ___ / 1 P.
606	Beleg / Beispiel	• ___ / 1 P.
* 607	3. Argument	• ___ / 1 P.

* 608	Beleg / Beispiel	•	__ / 1 P.
	These <u>oder</u> Gegenthese	Die Ausübung eines Ehrenamtes ist erstrebenswert. Das Ausüben eines Ehrenamtes ist abzulehnen.	
609	1. Argument	•	__ / 1 P.
610	Beleg / Beispiel	•	__ / 1 P.
611	2. Argument	•	__ / 1 P.
612	Beleg / Beispiel	•	__ / 1 P.
* 613	3. Argument	•	__ / 1 P.
* 614	Beleg / Beispiel	•	__ / 1 P.
<b>3. Schluss</b>			
615	persönliche Meinung		__ / 1 P.
* 616	Fazit		__ / 1 P.
* 617	eine Empfehlung		__ / 1 P.

**Erstellen eines Schreibplans: \_\_ / 17 P.**

Schreibe nun die Erörterung (für die Schülerzeitung) auf der Grundlage deines Schreibplans! Schreibe auf einem Extrablatt.

## Wiederholungsprogramm Verben

1. Bestimme die Zeitform, in der die folgenden Verben konjugiert wurden und unterstreiche sie!

- a) Sie hat sich sehr über den Anruf gefreut. \_\_\_\_\_
- b) Er wird das Spiel bei einem Freund ansehen. \_\_\_\_\_
- c) Wir waren zum Geburtstag unseres Onkels gefahren. \_\_\_\_\_
- d) Ihr wurdet von ihm überrascht. \_\_\_\_\_
- e) Sie werden sich gut vorbereitet haben. \_\_\_\_\_
- f) Du wirst von ihm angerufen. \_\_\_\_\_

2. Bestimme Person, Zeit und den Infinitiv des Verbs!

- a) es hatte geschneit \_\_\_\_\_
- b) du wirst gesungen haben \_\_\_\_\_
- c) sie las \_\_\_\_\_
- d) er ist gegangen \_\_\_\_\_
- e) wir haben gelacht \_\_\_\_\_
- f) ihr seid \_\_\_\_\_

3. Und nun umgekehrt. Setze das Verb in die entsprechende Zeit!

- a) 2. Pers. Plur. Präteritum von *sehen*: \_\_\_\_\_
- b) 1. Pers. Sing. Perfekt von *schreiben*: \_\_\_\_\_
- c) 3. Pers. Sing. Plusquamperfekt von *kleben*: \_\_\_\_\_
- d) 3. Pers. Plur. Futur II von *wissen*: \_\_\_\_\_
- e) 1. Pers. Plur. Futur I von *schneiden*: \_\_\_\_\_
- f) 2. Pers. Sing. Präsens von *antworten*: \_\_\_\_\_

4. Bilde Partizip I und II der folgenden Verben: *entscheiden, abwarten, denken*

---

---

5. Welcher der folgenden Sätze steht im Aktiv, welcher im Passiv? Markiere!

- |   |   |   |
|---|---|---|
| a) Carrol wird von ihrem Freund abgeholt.         | A | P |
| b) Michail wird seine Freundin abholen.           | A | P |
| c) Er war von dieser Neuigkeit überrascht worden. | A | P |
| d) Sie wird die Neuigkeit überbracht haben.       | A | P |
| e) Ihr seid über die Straße gegangen.             | A | P |
| f) Die Tür wurde aufgebrochen.                    | A | P |

6. Bestimme die Zeitform der Sätze aus 5.!

- a) \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_
- d) \_\_\_\_\_
- e) \_\_\_\_\_
- f) \_\_\_\_\_

7. Wandle die Passivsätze in Aktivsätze um und behalte die Zeitform bei!

- a) Das Geschenk wird von Sarah ausgepackt.

\_\_\_\_\_

- b) Das Spiel wurde vom Schiedsrichter abgepfiffen.

\_\_\_\_\_

- c) Der Wagen wurde von Hagelkörnern stark beschädigt.

\_\_\_\_\_

- d) Das Haus ist vom Feuer völlig zerstört worden.

\_\_\_\_\_

- e) Vom Regen waren wir völlig überrascht worden.

\_\_\_\_\_

- f) Die Wunde wird vom Arzt versorgt worden sein.

\_\_\_\_\_

8. Bilde das Vorgangs- oder Zustandspassiv!

Vorgangspassiv	Zustandspassiv
Die Milch wurde vergossen.	
	Die Tür ist geschlossen.
Der Brief wird geschrieben.	
	Der Ast ist abgesägt.
	Die Axt war geschärft.
Die Frau wird verhaftet.	

9. Bestimme den Modus des Verbs (Indikativ, Imperativ, Konjunktiv I, Konjunktiv II)

- a) Überlegen Sie sich gut, ob Sie das wirklich tun wollen! \_\_\_\_\_
- b) Gestern Abend bin ich mit meiner Freundin ins Kino gegangen.  
\_\_\_\_\_
- c) Er behauptet, ich sei viel zu unkonzentriert. \_\_\_\_\_
- d) Hätte ich doch besser aufgepasst! \_\_\_\_\_
- e) Fahr bitte dein Fahrrad aus der Einfahrt! \_\_\_\_\_
- f) Ich wünschte, ich hätte mich besser informiert! \_\_\_\_\_

10. Forme in direkte Rede um und achte dabei auf Satzzeichen!

- a) Pete wollte wissen, wo denn der Schlüssel sei.  
\_\_\_\_\_

- b) Clara vermutete, dass er das Geld verloren habe.  
\_\_\_\_\_

- c) Anton forderte sie auf, ihr das Buch zu geben.  
\_\_\_\_\_

11. Schreibe die folgenden Sätze um und verwende dabei die indirekte Rede (Konjunktiv I)!

Beispiel:

Mann: „Kann ich bitte mit deinen Eltern sprechen?“

*Der Mann fragt, ob er mit den Eltern des Jungen sprechen könne.*

a) Anna zu Tobi: „*Ich glaube, du kannst das nicht.*“

---

b) Fred: „*Ich reise gerne ins Ausland.*“

---

c) Carl: „*Ich bin gar nicht wütend.*“

---

d) Herr Sommer: „*Morgen wird das Wetter wieder besser.*“

---

e) Sergen: „*Wir haben das Spiel nur wegen des Schiedsrichters verloren.*“

---

---

f) Toni: „*Ich will mein Zimmer nicht aufräumen.*“

---